

「いい会社」をつくる真の目的は 「継続する会社」をつくることにあります。

価格:4,400円(税込)

いい会社は、経営者と社員が「人と社会を幸せにしたい」という思いを共有し、他社と比べたり 真似することなく、自分たちで考え、自分たちにあったやり方で切磋琢磨しています。

ただ、「いい会社づくりといっても漠然としています。イメージだけでは何も進展しません。 そこで「いい会社」づくりのための具体的な実践事項を抽出し、見える化しました。

このカードを使って、会社の発展ステージや業種・業態・会社を取り巻く経営環境と経営資源を 鑑み、優先順位をつけて、一つひとつ取り組んでみてください。

「いい会社」とは?

そもそも「いい会社」とはどのような会社を指すのでしょうか? 人それぞれに定義はあると思いますが、次のように定めました。

いい会社とは、ブレない経営の軸を持ち、社員との信頼関係を築きながら、人と社会を幸せにする経営を実践することによって、いつまでも存在し続ける会社。

「いい会社カード」とは

「いい会社カード」とは、「いい会社」が実践していることを50枚のカードにして見える化したものです。 経営者と社員が協力して取り組む実践項目です。

アレない経営の軸

経営理念の共有

経営理念の共有

経営理念や経営ビジョンを明確に打ち出し、
その共有をはかっている

具体的実践例

単独に経営理念や経営ビジョン実現のために、経営理念を見える化したり、携帯
(名刺えのカードにして携帯)させている

経営神部や管理職が経営理念や経営ビジョンをどう捉え、実際にそれらの具現化
にどう取り組んでいるかなど、血の遭った話を社員の心に届かせている

総営理念や経営ビジョン実現に向けて行動をしている人の専例を、プログやEメール、グループウェアまたは会議、研修、期礼の場などで紹介している

基本要素
カード項目の名称
項目の定義と意味
「いい会社」が実践
している具体例



デライト式「いい会社カード」の特徴

- わが社が「いい会社」であるかどうか、いい会社診断が簡単にできます。
- 2 わが社の「できている項目」「できていない項目」が、客観的に理解できます。
- € カードを交換し合うことで、「いい会社」を作るための経営者と社員の共通認識や接点を容易に作ることができます。
- **☆**「いい会社」にするには何から取り組んだら良いか、どこに重点を置いたら良いかが体系的に理解できます。
- ⑤「いい会社づくりPDCAワーク」で会社の課題を克服できます。※下段参照
- **6** ゲーム感覚で楽しく取り組めます。

「いい会社カード」50の実践項目と「いい会社ランク」

経営者と社員の 共有した想い 「いい会社」が 実践している 50のこと

結果

■黒字(利益)●シェア向上●いい風土●知名度向上

●いい風土●知名度向上●社員定着●人事労務トラブル減少

会社の継続



いい会社カードの解説書をご覧ください。→

実践 できている	実践 していない	わからない
YES	NO	?
2	O	1

90

「超」いい会社

80点~ 89点

いい会社

60点~ 79点

準いい会社

40点~ 59点

努力が必要な会社

20点~ 39点 かなり努力が 必要な会社

20

このままでは本当に 危ない会社

	人 ブレない 経営の軸	B 独自の 事業展開	て 社員の 成長重視	D 当たり前の ことの継続	E 働きやすい職場 環境の整備	トい管理職	G 顧客志向
1	経営理念の共有	変化への 柔軟な対応	長期雇用志向	あいさつ	就業規則の 整備	率先垂範	おもてなし
2	中長期志向	本業への こだわり	新卒採用の 継続	身だしなみ	安全・衛生への 配慮	観察	顧客の理解
3	身の丈主義	独自の技術・ サービス	適材適所	整理	改善活動	傾聴	顧客価値の創造
4	現場主義	自社ブランド商品 の創造・開発	認め合う 風土づくり	整頓	チームワーク	承認	顧客との協働
5	能力ある 人材の抜擢	自社販売	人を育てる 風土づくり	清掃	評価・処遇の 公正さ	対話	クレーム対応
6	情報共有	事業改革	チャレンジ重視	約束の履行	親睦会の 定期開催	成長支援	顧客への感謝
7	取引先との パートナーシップ	_	自立支援	報告	風通しの良さ	PDCA	_
8	地域貢献	_	_	_	ES測定	自責性	_

「いい会社づくりPDCAワーク」の流れ

わが社の「いいところ」をさらに伸ばし、「課題」を解決するためのプロセスです。



<販売元>



TEL 093-435-5777 FAX 093-435-5778

HP https://www.kato-sr.com E-mail roumu@sr-office4530.com

